

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта.


Организация-разработчик:

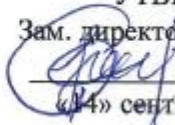
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Сон Татьяна Юрьевна, преподаватель ВКК

Комарова Жанна Викторовна, преподаватель ВКК, канд. пед. наук

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«04» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none">– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;– внедрять современные прикладные программные средства;– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;– использовать электронную почту	<ul style="list-style-type: none">– устройство персонального компьютера;– основные принципы медицинской информатики;– источники медицинской информации;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	90
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	80
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 8
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение согласно тематике.	2	
Раздел 1. Теоретические основы информатики			
Тема 1.1 Понятие информации и информационных технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Понятие информации. Виды и свойства информации		
	Представление информации в ПК		
	Информационное общество		
	Информационные технологии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр. 80, задания 20,21</i>)	4	
Тема 1.2 Автоматизированные и справочно-правовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Автоматизированная информационная система (АИС)		
	Геоинформационные системы		
	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		
	Справочно-правовая система «Гарант»		
	Запрос. Поисковая строка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр. 123 – задание 27, стр.131 – задание 29</i>)	4	
Тема 1.3 Основы	Содержание учебного материала	2	ОК 2,
	Основные понятия об устройстве ПК		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
компьютерной техники	Память ПК		
	Программное обеспечение		
	Файловая система		
	Операционная система		
	Операционная система Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа № 4. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр. 216, задания 49,50</i>)	4	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Тема 1.4 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	2	
	Текстовый процессор		
	Электронные таблицы		
	Базы данных		
	Компьютерная графика		
	Мультимедийные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа № 5. - Подготовка сообщений по теме «Различные прикладные программы в профессиональной деятельности» - Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.243 – задание 52, стр.272 – задание 62, стр., стр.285 – задание 65, стр. 292 – задание 66</i>)	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Тема 1.5 Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	1	
	Локальные компьютерные сети		
	Глобальная сеть Интернет		
	Беспроводные сети		
	Поисковые системы		
	Этика сетевого общения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Защита информации Вирусы и антивирусные программы Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.417 – задание 70, стр.427– задание 72, стр., стр.435 – задание 74, стр. 441 – задание 76, стр. 480 – задание 84</i>)	4	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Практические занятия	10	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 1. Создание и форматирование документов в текстовом редакторе		
	Практическое занятие № 2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы		
	Практическое занятие № 3. Создание и форматирование таблиц		
	Практическое занятие № 4. Создание списков в текстовых документах		
	Практическое занятие № 5. Вставка графических объектов в документ. Подготовка к печати		
	Практическое занятие № 6. Создание деловых документов		
	Практическое занятие № 7. Создание текстовых документов на основе шаблонов		
	Практическое занятие № 8. Создание организационных диаграмм в текстовом документе		
	Практическое занятие № 9. Комплексное использование возможностей текстового редактора		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7. Контрольные вопросы (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.244</i>)	4		
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Практические занятия	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 10. Работа в растровом графическом редакторе		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Контрольные вопросы (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.286</i>)	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Технологии обработки числовой информации	Практические занятия	15	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Организация расчетов в табличном процессоре		
	Практическое занятие № 12. Относительная и абсолютная адресация		
	Практическое занятие № 13. Использование функций в расчетах		
	Практическое занятие № 14. Построение и форматирование диаграмм		
	Практическое занятие № 15. Фильтрация данных и условное форматирование		
	Практическое занятие № 16. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов		
	Практическое занятие № 17. Подбор параметра. Организация обратного расчета		
	Практическое занятие № 18. Задачи оптимизации (поиск решений)		
	Практическое занятие № 19. Связи между файлами и консолидация данных		
	Практическое занятие № 20. Создание штатного расписания больницы		
	Практическое занятие № 21. Комплексное использование возможностей табличного процессора		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Контрольные вопросы (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.286</i>)	4		
Тема 2.4 Системы управления базами данных	Практические занятия	15	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 22 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц		
	Практическое занятие № 23 Редактирование и модификация таблиц базы данных		
	Практическое занятие № 24. Создание пользовательских форм для ввода данных		
	Практическое занятие № 25 Работа с данными с использованием запросов		
	Практическое занятие № 26 Создание отчетов в СУБД		
	Практическое занятие № 27 Создание подчиненных форм		
	Практическое занятие № 28 Создание базы данных «Поликлиника»		
	Практическое занятие № 29 Создание базы данных «Поликлиника»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 10. Контрольные вопросы (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.286</i>)</p> <p>Самостоятельная работа № 11. Оформить в табличной форме информацию на пациентов. Найти в Интернете и выписать 5 диагнозов из МКБ 10.</p>	8	
<p>Тема 2.5 Технологии подготовки презентации</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 30. Создание и редактирование базовой презентации «Моя будущая профессия»</p> <p>Практическая работа № 31 Создание интерактивных презентаций с помощью триггеров.</p> <p>Практическое занятие № 32. Создание и оформление презентации ««МКБ-10. Международная классификация болезней»»</p> <p>Практическое занятие № 33. Настройка демонстрации и создание управляющих кнопок в презентации «МКБ-10. Международная классификация болезней»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 12. Подготовка материала для создания презентации по современным трендам профессии</p>	18	ОК 4, ОК 5, ОК 9
Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
<p>Тема 3.1. Принципы технологии работы в Интернете</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Работа с общими и медицинскими поисковыми системами</p> <p>Работа с электронной почтой</p> <p>Работа с порталом государственных услуг. Мобильное приложение Медицина 72.</p> <p>Создание индивидуальных сайтов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа № 12. С помощью портала госуслуг записаться на прием к врачу. Сохраните талон и отправьте его со своего электронного ящика на электронную почту преподавателя. Отменить запись к врачу.		
Тема 3.2 Работа в справочно-правовых системах	Лабораторная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Поиск документов в справочно-правовой системе (СПС) «КонсультантПлюс»		
	Практическое занятие № 37. Поиск документов в справочно-правовой системе «Гарант»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 13. В СПС познакомиться с документом «Об информатизации здравоохранения». Выписать из Концепции информатизации здравоохранения понятие Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения		
Всего:	166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по учебной дисциплине ПД.01 Информатика проводятся в кабинетах информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- методический уголок;
- учебно-наглядные пособия для проведения теоретических, практических и внеаудиторных занятий;
- 14 персональных компьютеров;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и доступ к сети Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, программа тестирования MyTestX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [электронный ресурс]: учебник для 10 класса / И.Г Семакин, Е.И. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 4 изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.: ил.

2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [электронный ресурс]: учебник для 11 класса / И.Г Семакин, Е.И. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3 изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224 с.: ил.

Дополнительные источники

1. Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., Практикум по информатике. Технология обработки текстовой информации: учебное пособие / Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., – Тобольск: Тоб.мед.колледж, 2016. – 41 с.

2. Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., Практикум по информатике. Технология хранения, поиска и сортировки информации: учебное пособие / Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., – Тобольск: Тоб.мед.колледж, 2017. – 46 с.

3. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей [Текст]: учебное пособие для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
– основные принципы медицинской информатики;	– умеет осуществлять поиск материала; умеет выделять основную информацию;	– Выполнение тестового контроля «Медицинская информатика», «Медицинская информация», «Представление информации в ПК», «Прикладные программные средства», «Сетевые технологии обработки информации» в программе MyTestX
– источники медицинской информации;	– умеет составлять план для решения поставленной профессиональной задачи;	
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	– грамотно структурирует информацию в ходе выполнения практических работ;	
– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	– умеет оформлять результаты поиска информации полученные в ходе выполнения практического задания;	
– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	– владеет современной научной и профессиональной терминологией;	
	– умеет использовать современные средства и устройства информации в решении профессиональных задач;	
	– владеет навыками работы с программными продуктами для решения профессиональных задач	
Умеет:		
– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;	– в полной мере понимает полученное задание. Находит верные решения поставленной задачи;	– - выполнение практических работ за компьютером;
– внедрять современные прикладные программные средства;	– делает верные умозаключения при изучении поставленной задачи;	– - оценка выполнения алгоритмов работы:
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать	– знает, как и где искать необходимую	– в операционной системе MS Windows;
		– в текстовом редакторе Microsoft Word,
		– в табличном процессоре Microsoft Excel,

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
электронную почту.	информацию для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – в программе Microsoft PowerPoint, – в базе данных Microsoft Access, – в сети Интернет и электронной почте